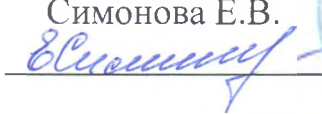


Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
От «28» 08. 2018 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
Симонова Е.В.



Утверждаю
Директор Г.А. Ларин




Учебный план индивидуального обучения детей на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

ГОУ ТО «Донская школа №1»

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ.

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993).

5. Устав ГОУ ТО «Донская школа №1».

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

7. Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФБУП-2004 и ФГОС НОО.

Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ общего образования, Программы развития школы.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является *создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.*

Задачи учебного плана:

- соблюдение федерального компонента государственного стандарта образования;
- соблюдение федерального государственного стандарта образования;
- воспитание разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентностного подхода к обучению школьников;
- обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения в школе, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

По заявлению родителей (или решению администрации) в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 34 учебные недели, для 2-9 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-4 классы – 8 часов;

5-7 классы – 10 часов;

8-9 классы – 10 часов

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Вариативная часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому
1-4 классы (VII – вид)**

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении ФГОС НОО»)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25
Искусство	Искусство (музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Искусство (ИЗО)	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 3 недели.

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому
5,6 классы (в соответствии с ФГОС ОО) VII вид**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5
	Обществознание		0,5
	География	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25
	Музыка		
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25
ИТОГО		10	10

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 3 недели.

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому
7-9 классы) VII вид**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы		
	7	8	9
Русский язык	1,5	2	1,5
Литература	1	1	1,5
Математика	3	3	2,5
История	0,5	1	1
Обществознание	0,5		0,5
Информатика и ИКТ	-	1	0,5
Природоведение	-	-	-
География	0,5	1	0,5
Биология	0,5	1	0,5
Физика	0,5		0,5
Химия	-		0,5
Иностранный язык	1	1	1
ОБЖ (теоретические основы)	-		-
Искусство (музыка)	0,25	-	-
Искусство (ИЗО)	0,25	-	-
Искусство	-		0,25
Искусство (МХК)	-	-	-
Технология (теоретические основы)	0,25		-
Физическая культура (теоретические основы)	0,25		0,25
ИТОГО	10	11	11

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 3 недели.

Методическое обеспечение образовательного процесса индивидуального обучения на дому 1-11 классы представлено учебниками, перечисленными в Приложениях №1-4.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
VIII ВИДА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 – п;
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план предполагает два этапа обучения: начальный этап (I - IV классы) и обучение в V - IX классах.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца об окончании учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебные планы образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта ориентированы на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает следующие компоненты: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания. Выбор видов труда школой зависит от местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства выпускников по месту жительства

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Образовательная область «Язык» представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционной школы VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию

положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- социально-бытовая ориентировка;

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. На их основе по всем общеобразовательным курсам учебного плана составлены рабочие программы.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ на 2018/2019 учебный год.

С целью улучшения коррекционной работы и последующей жизненной и социальной адаптации воспитанников за счет обязательных занятий по выбору (часы школьного компонента) и факультативных занятий в учебный план внесены изменения, не требующие дополнительного финансирования и не допускающие перегрузок воспитанников.

**Недельный учебный план
специальное (коррекционное) образование (VIII вид)
в условиях домашнего обучения ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	8	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений]</i>		-	-	-	-	-

**Недельный учебный план
специальное (коррекционное) образование (VIII вид)
в условиях домашнего обучения**

Образовательные области	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Письмо и развитие речи	3	3	2	2	2
Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	2	2
Природоведение	1				
Биология		1	1	1	1
География		1	1	1	1
История			1	1	1
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство					
Трудовое обучение	1	1	1	1	1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					
СБО	1				
Итого: Обязательная нагрузка	10	10	10	10	10

Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном звене (1-4 классы) представлено следующими учебниками:

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»				
1.	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Чтение 1 класс	2013г	Просвещение
2.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Чтение 2 класс	2013г	Просвещение
3.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение 3 класс	2014г	Просвещение
4.	Ильина С.Ю.	Чтение 4 класс	2015г	Просвещение
5.	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	«Русский язык» 1 класс	2014г	Просвещение
6.	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	«Русский язык» 2 класс	2014г	Просвещение
7.	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	«Русский язык» 3 класс	2014-2015гг	Просвещение
8.	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	«Русский язык» 4 класс	2015г	Просвещение
Образовательная область «Математика»				
1.	Алышева Т.В.	Математика 1, 2 классы	2014- 2015гг	Просвещение
2.	Эк. В.В.	Математика 3 класс	2015г	Просвещение
3.	Перова М.Н.	Математика 4 класс	2015г	Просвещение
Образовательная область «Искусство»				
1.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	«Изобразительное искусство» ФГОС, 1,2,3классы	2011г	Дрофа
2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ФГОС, 1,2,3 классы	2011- 2012гг	Просвещение
Образовательная область «Физическая культура»				
1.	Лях В.А.	«Мой друг- физкультура» ФГОС, 1,2,3 классы	2010г	Дрофа
Образовательный компонент «Окружающий мир»				
1.	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир 1,2 класс	2013-2014гг	Просвещение
2.	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир 3,4 класс	2014г	Просвещение
Образовательная область «Технология»				
1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд 1,2,3,4классы	2013- 2014гг	Просвещение

