

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Донская школа №1»

Принято

На заседании школьного
методического объединения

учителей-предметников

Протокол №1 от 27.08.19

Руководитель ШМО

 Никулина Е.А.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР


Буянова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 5-9 классов (VII вид)

(основное общее образование)

2019-2020 учебный год

Тимченко Анатолий Иванович

Рыбакова Лариса Валерьевна

Донской

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения

Цель изучения учебного предмета "Технология"

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми(безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета "Технология"

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Данная программа является рабочей программой по направлению «Технология Обслуживающий труд» составлена для учащихся 5 -8 классов на основе следующих документов

1. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897;
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ;
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования – «Технология ведения дома» авторы Н.В.Синицина; В.Д.Симоненко
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

Знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

Культура, эргономика и эстетика труда; Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; Основы черчения, графики и дизайна;

Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; Творческая, проектно-исследовательская деятельность; Технологическая культура производства;

История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; Распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся:

С ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергией, труда; элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий; производительностью труда, реализацией продукции; устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико - технологических средств производства; предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией; методами обеспечения безопасности труда. Технологической дисциплиной, культурой труда, этикой общения на производстве; информационными технологиями овладеют:

основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, технологических поделочных материалов;

умение выбирать инструменты, приспособления и оборудование, находить необходимую информацию в различных источниках;

навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора проектирования, конструирования, моделирования объекта труда;

навыками организации рабочего места;

навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;

навыками выполнения технологических операций с использованием инструментов и приспособлений, машин и оборудования;

умением разрабатывать учебный творческий проект изготавливать изделие и получать продукты с использованием освоенных технологий;

умение соотносить личностные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы

подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Для более глубокого освоения этого раздела следует организовывать летнюю технологическую практику школьников за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения. Тематически практика может быть связана с ремонтом учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений и санитарно-технических коммуникаций, а именно: ремонт и окраска стен, столов, стульев, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств, запорных механизмов и др.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться

технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения, учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной

- деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел "Кулинария"

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе уставленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Оформление интерьера»

Выпускник научится:

- Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.
- Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.
- Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека

Выпускник получит возможность научиться:

Выпускник научится:

- Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение поделки декоративного оформления окна кухни, столовой. Раздел «Художественные ремесла
- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

Выпускник получит возможность научиться:

- Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Календарно-тематическое планирование 5 класс (профиль «Швейное дело»)

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Технология в жизни человека. Учебная мастерская и правила безопасности труда.	1	Изучают правила ТБ и используют их на практике
2	Правила безопасности труда.	1	Изучают правила безопасности труда.
3	Ручные работы	1	Изучают о правилах пользования ручными инструментами.
4	ИЗО нить.	1	Изучают виды декоративно-прикладного искусства, материалы и инструменты для вышивания, свойства цвета и элементы построения вышивки.
5	Вышивка	1	Изучают виды декоративно-прикладного искусства, материалы и инструменты для вышивания, свойства цвета и элементы построения вышивки.
6	Технология выполнения простейших ручных швов.	1	Изучают правила пользования ручными инструментами.
7	Ручные швы и строчки.	1	Изучают закреплять нити разными способами, выполнять швы вперед иголку, назад иголку.
8	Классификация выполнения простых текстильных волокон.	1	Изучают о свойствах ткани.
9	Переплетение нитей в тканях.	1	Изучают переплетение нитей в тканях.
10	Лабораторная работа. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1	Изучают как определить лицевую и изнаночную сторону ткани
11	Швейная машина и ее назначение.	1	Изучают представление о технической характеристике швейной машине. Назначения основных узлов.
12	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	1	Изучают как подготовить швейную машину к работе
13	Основные правила пользования бытовых электроприводов.	1	Изучают виды передач движения привода машин. Изучают характеристику устройство бытовой машины.
14	Выполнения машинных работ.	1	Изучают заправку верхней и нижней нитей машины.
15	Приемы работы на швейной машине с электроприводом.	1	Изучают техническую характеристику швейной машины с электроприводом.
16	Заправка верхней нити в швейную машину.	1	Изучают как подготовить к работе швейную машину.
17	Заправка нижней нити в швейную машину.	1	Изучают как подготовить к работе швейную машину.
18	Изучить технологию швейных машинных работ.	1	Изучают терминологию машинных работ. Терминологию машинных швов.
19	Конструкция машинного шва	1	Изучают контроль качества выполненной работы (шва)

20	Названия конструкция краевых швов, их условное обозначение.	1	Изучают контроль качества, выполненной работы.
21	Технология выполнения стачного шва двух видов.	1	Изучают выполнения стачного шва двух видов.
22	Технология краевых швов с открытым срезом.	1	Изучают выполнения краевых швов двух видов.
23	Технология краевых швов закрытым срезом. ВТО.	1	Изучают выполнения стачного шва двух видов.
24	Краткие сведения из истории одежды.	1	Изучают краски одежды повседневной и праздничной тульской области.
25	Виды рабочей одежды, эксплуатация и требования.	1	Изучают подбор ткани по цвету, фактуре и рисунку.
26	Ткани применяемые для изготовления одежды.	1	Изучают ткани для изготовления одежды.
27	Фигура, снятие мерок	1	Изучают правила снятия мерок с фигуры человека для пошива одежды.
28	Основные точки и линии.	1	Изучают переводить контурные и контрольные линии выкройки на ткань.
29	Правила снятия мерок	1	Изучают снятия мерок.
30	Снятия мерок, запись измерения в тетрадь.	1	Изучают построение выкройки по своим меркам в натуральную величину на миллиметровой бумаге.
31	Подготовка швейной машины к работе.	1	Изучают подготовку швейной машины к работе.
32	Терминология машинных швов	1	Изучают терминологию машинных швов.
33	Выполнения машинных швов	1	Изучают выполнения машинных швов.
34	Проектирование рабочей одежды.	1	Изучают проектирования рабочей одежды.
35	Запуск проекта	1	Подготавливают проект.
36	Построение чертежа фартука в М 1: 4	1	Изучают построения чертежа фартука.
37	Моделирование фартука	1	Изучают технологию моделирования фартука
38	Построение выкройки	1	Изучают общие правила построения чертежа.
39	Моделирование изделия.	1	Изучают технологию моделирования фартука.
40	Раскрой изделия.	1	Изучают припуски на швы, инструменты и приспособления для раскроя.
41	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Изучают раскладку выкройки на ткани с учетом припусков на швы.
42	Обработка бретелей и концов пояса.	1	Изучают технологию обработке бретелей.
43	Обработка грудки и соединение ее с бретелями.	1	Изучают технологию обработки грудника фартука.
44	Обработка накладного кармана.	1	Изучают технологию обработки карманов фартука.
45	Соединение кармана с нижней частью фартука.	1	Изучают технологию соединение кармана с нижней частью фартука.
46	Обработка боковых срезов нижней части фартука.	1	Изучают технологию обработки боковых срезов нижней части фартука.

47	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1	Изучают технологию обработки верхнего среза нижней части фартука.
48	Окончательная обработка фартука.	1	Изучают технологию окончательной обработки фартука.
49	ВТО изделия	1	Изучают делать анализ ВТО.
50	Защита проекта	1	Научиться подготовить доклад, (чертежи, технические рисунки, фотографии, технологические карты)
51	Эстетика и экология жилища.	1	Изучают историю интерьера, основных, жилых зон в жилых помещениях
52	Физиология питания.	1	Изучают о процессе пищеварения, общие сведения о питательных веществах.
53	Санитарно- гигиенические требования.	1	Изучают санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю.
54	Заготовка продуктов.	1	Изучают способы хранения пищевых продуктов.
55	Бутерброды и горячие напитки.	1	Изучают виды бутербродов, горячих напитков. Особенности приготовления.
56	Полезные свойства продуктов питания.	1	Изучают витамины их суточная потребность. Роль продуктов в жизни человека.
57	Гигиена питания.	1	Изучают первичную обработку овощей и других продуктов.
58	Блюда из яиц.	1	Изучают питательные свойства куриных яиц. Использование яиц в кулинарии.
59	Приготовление блюд из свежих и вареных овощей.	1	Изучают о пищевых ценностях овощей. Классификация овощей.
60	Салаты.	1	Изучают на практике о блюде, каковы к нему требования и качество блюд.
61	Сервировка стола.	1	Изучают о столовых приборах и посуде. Как вести себя за столом.
62	Питание в жизни школьника.	1	Знакомство с цехами школьной столовой. Знакомство с профессией сферы общественного питания.
63	Экскурсия в школьную столовую	1	Знакомство со школьной столовой.
64	КВН	1	Обобщающий урок.
65	Повторение 3 семестра	1	Закрепляют теоретические знания по технологии (швейное дело)
66	Повторение за все три семестра	1	Закрепление контроль качества практических работ.
67	Резерв	1	
68	Резерв	1	

Календарно-тематическое планирование 6а класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1-2	Водный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте.	2	Изучают инструктаж на рабочем месте. Изучают содержание курса

			технологии за 6 класс.
3-4 5-6	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. Саржевое и атласное переплетение нитей в ткани.	4	Изучают получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения.
7-8	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани.	2	Изучают правила ТБ работы на швейной машине. Изучают устройство и принцип действия регулятора швейной машины. Изучают правила подбора игл и нитей.
9-10	Наладки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины.	2	Изучают неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Изучают правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида ткани, замены иглы.
11-12	Требования к легкому женскому легкому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок и снятие мерок для построения чертежа.	2	Изучают Требования к легкому женскому платью. Изучают ткани виды отделок для юбок. Изучают правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания.
13-14	Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину.	2	Изучают условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах. Изучают последовательность построения чертежа основы юбки.
15-16	Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона.	2	Изучают форму, силуэт, стиль особенности фигуры и выбор фасона. Изучают правила подготовки выкройки к раскрою.
17-18	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани.	2	Изучают экономичную раскладку выкройки на ткани. Изучают правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску.
19-20	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.	2	Изучают применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек. Изучают обработки кроя, скалывания, сметывания деталей кроя.
21-22	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление.	2	Изучают на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов.
23-24	Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология их выполнения.	2	Изучают назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов. Изучают их выполнять.
25-26	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов и застежки.	2	Изучают стачивать выточки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки, застежку.

27-28	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки.	2	Изучают применять способы обработки верхнего среза юбки.
29-30	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия.	2	Изучают особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей. Изучают правила Т Б при ВТО
31-32	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты. Подбор спиц в зависимости от толщины нити. Набор петель для вязания.	2	Изучают ассортимент вязаных изделий. Изучают материалы и инструменты и правила их подготовки к работе. Изучают подбор спиц по толщине нити.
33-34	Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания. Убавление, прибавление и закрытие петель.	2	Изучают использовать технику выполнения петель различными способами, читать схемы использовать способы убавления прибавления и закрытия петель.
35-36	Народная вышивка счетными швами.	2	Изучают пользоваться инструментами для вышивания, читать схемы по вышивке, начинать и заканчивать вышивку, менять цвет нити.
37-38	Использование компьютера в вышивке.	2	Изучают, какие существуют программы и уметь ими пользоваться.
39-40	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах.	2	Изучают о значении минеральных веществ для здоровья человека. Изучают суточную потребности в них. Изучают рассчитать количество и состав продуктов.
41-42	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления.	2	Изучают о значении и ценности для человека молока и продуктов из него. Изучают условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока.
43-44	Приготовление блюд из молочных продуктов.	2	Изучают свойства молочных продуктов. Изучают применять эти знания на практике.
45-46	Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной обработки и тепловой обработки рыбы.	2	Изучают о ценности рыбы и других продуктов моря. Изучают признаки свежести рыбы, технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы.
47-48	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий.	2	Изучают виды круп, бобовых и макаронных изделий. Изучают правила варки крупяных, вязких, жидких каш бобовых и макаронных изделий.
49-50	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности.	2	Изучают правила противопожарной безопасности, изучают способы сохранения продуктов, обеззараживания воды при

			приготовлении пищи в походе.
51-52	Заготовка продуктов.	2	Изучают о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов.
53-54	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	2	Изучают средства ухода и защиты одежды и обуви, оборудование и приспособления для уборки.
55-56	Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей.	2	Изучают правила хранения зимних вещей.
57-58	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2	Учатся выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор. Учатся делать эскизы и подбирать материалы для выполнения проекта.
59-60	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	2	Учатся пользоваться необходимой литературой. Учатся подбирать все необходимое для выполнения проекта.
61-62	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовления изделия)	2	Изучают конструировать и моделировать. Изучают как выполнять намеченные работы.
63-64	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Учатся оценивать выполненную работу и защитить ее.
65-66	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Учатся оценивать выполненную работу и защитить ее.
67-68	Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Профессии, связанные с электричеством.		Изучают правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при поражении током. Изучают профессии, связанные с электричеством.

Календарно – тематическое планирование 7 класса

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1-2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2	Изучают правила по ведению в мастерской и ТБ на рабочем месте. Изучают разделы технологии, предназначенных для изучения в 7 классе.
3-4	Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и	2	Изучают – полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на

	отравления. Профилактика и первая при них помощь.		жизнь человека. Источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Изучают о средствах профилактики инфекции и отравлений, первой помощи при них.
5-6	Изделия из дрожжевого теста, песочного и слоеного.	2	Изучают о видах теста и разрыхлителей, технологии приготовления теста и изделий из него, видах начинок и украшений для изделий из теста.
7-8	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников.	2	Изучают состав теста и способ его приготовления, правила первичной обработки муки, рецептуру начинок.
9-10	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом.	2	Учатся применять знания на деле.
11-12	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии.	2	Изучают желирующие вещества и ароматизаторы. Изучают роли сахара в питании человека, видах сладких блюд и десертов.
13-14	Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу.	2	Изучают выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их поведения за десертным столом.
15-16	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения.	2	Изучают особенности приготовления сладких заготовок, способы определения готовности, условия и сроки хранения.
17-18	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы.	2	Изучают историю рукоделия, применение его в современной моде. Изучают, что такое раппорт узора и как он записывается.
19-20	Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком.	2	Изучают использовать эти правила в работе, набирать петли крючком.
21-22	Выполнение образцов вязания, полу столбиком, различными способами вывязывания петель	2	Изучают использовать различные способы провязывания петель.
23-24	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком.	2	Изучают читать схемы, выполнять различные петли.
25-26	Вязание крючком образцов.	2	Учатся вязать полотно по разным схемам.
27-28	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях.	2	Изучают технологию производства и свойства искусственных волокон, областях их применения. Изучают виды переплетений и их влияние на свойства тканей.
29-30	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки.	2	Изучают – о видах соединений в узлах механизмов и машин. Изучают устройство качающегося челнока, принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки.
31-32	Наладка швейной машины.	2	Изучают регулировать швейную

	Устранение неполадок в работе швейной машины.		машину.
33-34	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия.	2	Изучают виды женского легкого платья и спортивной одежды, силуэте, стиле отделках, зрительных иллюзиях. Изучают их применять.
35-36	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4	2	Изучают применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия.
37-38	Особенности и моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона.	2	Изучают особенности моделирования плечевых изделий. Изучают их применять.
39-40	Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2	Изучают применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою.
41-42	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой.	2	Изучить правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскрой ткани.
43-44	Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани.	2	Изучают использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек.
45-46	Обработка деталей кроя. Складывание и сметывание деталей кроя.	2	Изучают правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие.
47-48	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачкой.	2	Изучают правила ТБ ВТО. Правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачкой.
49-50	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	2	Изучают правила проведения примерки. Изучают выявлять и устранять дефекты
51-52	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	2	Изучают способы обработки застежек, пройм и швов.
53-54	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия.	2	Изучают особенности ВТО различных тканей, правила проведения контроля качества изделия.
55-56	Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго и теплоснабжения, водопровода и канализации.	2	Изучают основных элементах систем обеспечения. Изучают правила их эксплуатации.
57-58	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей.	2	Изучают требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления.
59-60	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.	2	Изучают об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии. Изучают

			правила ТБ работы с электроприборами.
61-62	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2	Изучают выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия.
63-64	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	2	Изучают пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи.
65-66	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Изучают конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы. Изучать оценивать выполненную работу и защищать ее.
67-68	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2	Изучают конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы. Изучать оценивать выполненную работу и защищать ее.

Календарно-тематическое планирование 8а класса

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основная виды деятельность
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструкция на рабочем месте.	1	Изучают правила санитарии, гигиены, безопасное обращение с электроприборами, инструментами. Изучают правила ТБ.
2	Физиология питания.	1	Изучают воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Изучают заболевания, передающиеся через пищу. Изучают определить доброкачественность продуктов, срок годности по маркировке на банке, упаковке.
3-4	Значение блюд из птицы в питании человека. Пр. р. Приготовление блюда из птицы.	2	Изучают виды домашней птицы и их кулинарное употребление, виды тепловой обработки. Изучают время приготовления и способы готовности блюда.
5-6	Значение блюд из теста в питании человека. Пр. р. приготовление воздушного	2	Изучают особенности приготовления бисквитного теста, признаки доброкачественности муки и яиц.

	пирога с яблоками.		Изучают как приготовить пирог с яблоками, оформить и подать готовое блюдо.
7-8	Сладкие блюда. Пр. р. приготовление компота из фруктов и ягод.	2	Изучают способы консервирования фруктов и ягод. Изучают стерилизацию, пастеризацию и замораживание. Изучают приготовление компота из ягод и фруктов.
9-10	Сладкие блюда. Пр. р. букет из конфет.	2	Изучают признаки доброкачественности шоколадных конфет, способы оформления конфетного букета. Изучают как изготовить дополнительные украшения из конфет.
11-12	Потребности семьи.	2	Изучают классификацию потребностей семьи, способы планирования расходов, цены на рынке и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.
13-14	Бюджет семьи.	2	Изучают способы совершения покупок, о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.
15	Синтетические волокна. Использование тканей из синтетических волокон в быту.	1	Изучают основные свойства синтетических волокон, характеристику сложных переплетений. Изучают определять вид нитей (синтетические, искусственные) в тканях.
16-17	Ручная художественная вышивка. Подготовительный этап	2	Изучают материалы для вышивки, инструменты и приспособления. Изучают правила ТБ и ОТ. Изучают эскиз изделия, стебельчатый шов, атласная гладь.
18-19	Ручная художественная вышивка. Организационный этап.	2	Изучают составление технологической карты, анализ трудностей при изготовлении изделия. Правила ТБ. Шов «узелки», шов «рококо». Штриховая гладь.
20-21	Ручная художественная вышивка. Технологический этап проекта.	2	Изучают организацию рабочего места. Правила ТБ. Изучают изготовление панно. Тамбурный шов. Вышивка «петлей вприкреп».
22-23	Ручная художественная вышивка. Технологический этап проекта.	2	Изучают организацию рабочего места. Изучают правила ТБ. Изготовление панно. Изучают двухстороннюю гладь. Накладную сетку.
24-25	Выставка творческих работ. Заключительный этап.	2	Изучают рекламу подготовленных изделий. Изучают как сделать самооценку проделанной работы.
26	Классификация профессий.	1	Изучают виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Изучают региональный рынок труда.

			Изучают о понятие профессии, специальности.
27-28	Профессиограмма.	2	Изучают источник получения информации о профессиях и путях профессионального образования.
29-30	Профессиональные интересы, склонности и способности.	2	Изучают профессиональные качества личности. Изучают право на выбор и ответственность за выбор.
31	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	Изучают роль профессии в жизни человека. Диагностика профессиональных качеств личности.
32-33	Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная потребность.	2	Изучают где и как ищут работу. Изучают требования, предъявляемые современным работодателем. Изучают возможность построения карьеры.
34	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.	1	Изучают способы получения информации о профессиональном самоопределении.

Пояснительная записка Профиль «Столярное дело»

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Цели. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения, учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Учебно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Технология обработки древесины				
1.		Вводное занятие. Правила охраны труда	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	
2.		Дерево и древесина	Виды древесных материалов, свойства и области применения	
3.		Породы деревьев и их текстура	Породы деревьев, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения.	
4.		Пороки древесины	Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.	
5.		Технологический процесс создания изделия из древесины	Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь»,	

			«изделие».	
6.		Элементы графической грамоты	Основы графики и оформления рабочих чертежей	
7.		Правила оформления графической документации	- Участие в беседе по теме - Оформление проектной документации	
8.		Измерение и разметка заготовки из древесины.	Измерительный и разметочный инструмент способы применения	
9.		Пиление и зачистка изделий из древесины	Инструмент для пиления и зачистки древесины способы и виды операций	
10.		Строгание заготовок из древесины	Приемы строгания, инструмент	
11.		Строгание заготовок из древесины	Приемы строгания, инструмент	
12.		Сверление древесины ручным инструментом	Виды инструмента, приемы и приспособления	
13.		Соединение деталей из древесины гвоздями	Сортимент гвоздей способы соединений	
14.		Соединение деталей из древесины шурупами	Сортимент шурупов способы соединений	
15.		Соединение деталей из древесины склеиванием	Сортимент клеев способы соединений	
16.		Художественная обработка древесины. Пропильная резьба	Технология художественной обработки. Инструмент и приспособления для пропильной резьбы	
17.		Художественная обработка древесины. Пропильная резьба	Технология художественной обработки. Инструмент и приспособления для пропильной резьбы	
Отделка изделий из древесины				
18.		Столярная подготовка -	Подготовка древесины	

		шпатлевка	под отделку. Виды шпатлевки и грунтовки. Способы нанесения	
19.		Столярная подготовка - циклевка	Подготовка древесины под отделку Инструмент. Способы	
20.		Последовательность работы красками	Виды красок. Инструмент. Способы	
21.		Окраска изделия из древесины	Виды красок. Инструмент. Способы	
Технология обработки металлов				
22.		Элементы машиноведения. Понятие о машине	- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	
23.		Элементы машиноведения. Понятие о механизмах	- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	
24.		Элементы машиноведения. Понятие о деталях	- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	
25.		Элементы машиноведения. Понятие о деталях	Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	
26.		Разметка изделий из металла	Способы разметки. Инструмент и приспособления	
27.		Способы получения проволоки	Виды, свойства и способы получения проволоки. Область применения	
28.		Инструменты, применяемые при работе с проволокой	. Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу. Выявление дефектов и их	

			устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	
Творческие проекты				
29.		Понятие о творческом проекте, этапы выполнения	Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта.	
30.		Выбор и обоснование проекта.	Обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	
31.		Основные конструктивные признаки	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	
32.		Рекламный проспект изделия	Оформление рекламных материалов, буклетов, проспектов	
33.		Экономические расчеты	Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	
34.		Защита проекта	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых	

			объектов	
--	--	--	----------	--

6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Технология обработки древесины				
1.		Вводное занятие. Правила охраны труда	Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам повеления на рабочем месте	
2.		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Лесоматериал	Заготовка древесины. Производство и обработка лесоматериалов	
3.		Пороки древесины.		
4.		Пороки древесины.	Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий	
5.		Производство и применение пиломатериалов	Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов	
6.		Чертеж детали и сборочный чертеж	Порядок выполнения технических чертежей	
7.		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	Этапы изготовления изделия из древесины	
8.		Соединение брусков по длине	Виды соединений способы и приемы	
9.		Соединение брусков под углом 90 градусов	Виды соединений способы и приемы	
10.		Соединение брусков врезкой	Виды соединений способы и приемы	

11.		Изготовление цилиндрических изделий ручным инструментом	Выбор заготовки, инструмент, способы и приемы обработки	
12.		Изготовление цилиндрических изделий ручным инструментом	Выбор заготовки, инструмент, способы и приемы обработки	
13.		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины простейших изделий	Этапы разработки модели	
14.		Составные части машин	Основные узлы и детали деревообрабатывающих станков	
15.		Устройство токарного станка для точения изделий из древесины	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке.	
16.		Окрашивание изделий из древесины масляными красками	Способы окрашивания, классификация красок, инструмент	
17.		Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба	Народные промыслы. Виды резьбы. Инструмент и приспособления	
18.		Художественная обработка древесины. Контурная резьба	Народные промыслы. Виды резьбы. Инструмент и приспособления	
Технология обработки металлов				
19.		Свойства черных и цветных металлов	Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов.	

			Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	
20.		Черные металлы (железо, сталь, чугун)	Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные металлы.	
21.		Цветные металлы (Медь, бронза, латунь)	Металлы и их сплавы. Цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	
22.		Цветные металлы (олово, свинец, алюминий)	Металлы и их сплавы. Цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	
23.		Сортовой прокат	Профильный металлический прокат	
24.		Измерение изделий с помощью штангенциркуля	Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Правила безопасной работы со штангенциркулем.	
25.		Изготовление изделий из сортового проката. Разработка технологической карты	Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката	
26.		Изготовление изделий из сортового проката. Фальцевый шов	Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления фальцевого шва.	

			Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката	
27.		Резание металла слесарной ножовкой	Устройство слесарной ножовки правила резки, техника безопасности	
28.		Рубка металла	Способы рубки металла, инструмент, техника безопасности	
29.		Опиливание заготовок из сортового проката	Способы опилования металла, инструмент, техника безопасности	
30.		Отделка изделий	Виды отделки, требования к отделке изделий	

Культура дома. Ремонтно-строительные работы

31.		Закрепление настенных предметов	Способы крепления, крепежные материалы, инструменты	
32.		Устройство и установка дверных замков	Врезные и накладные замки, способы их установки	
33.		Устройство и установка дверных замков	Врезные и накладные замки, способы их установки	
34.		Простейший ремонт сантехнического оборудования	Виды поломок, способы устранения, инструмент	

7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Технология обработки древесины				
1.		Вводное занятие. Правила охраны труда	Правила техники безопасности на рабочем месте и в мастерской	
2.		Физико-механические свойства древесины	Сортность древесины, применение в зависимости от свойств и сортности	

3.		Конструкторская документация.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	
4.		Технологическая документация	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	
5.		Заточка дереворежущих инструментов	Способы заточки, инструмент и приспособления	
6.		Заточка зубьев ножовки	Способы заточки, инструмент и приспособления	
7.		Настройка рубанка	Правила настройки	
8.		Отклонение и допуски на размеры деталей	Допуски и посадки столярных изделий	
9.		Шиповые столярные соединения	Виды шиповых соединений, способы изготовления, инструмент	
10.		Шиповые столярные соединения. Запиливание шипов	Виды шиповых соединений, способы изготовления, инструмент	
11.		Шиповые столярные соединения. Запиливание проушин	Виды шиповых соединений, способы изготовления, инструмент	
12.		Соединение	Виды шкантовых соединений,	

		деталей шкантами и шурупами	способы изготовления, инструмент	
13.		Технология изготовления мозаичного набора	Деревянная мозаика, порядок изготовления, материалы и инструмент	
14.		Изготовления мозаичного набора	Деревянная мозаика, порядок изготовления, материалы и инструмент	
15.		Изготовления мозаичного набора	Деревянная мозаика, порядок изготовления, материалы и инструмент	
16.		Отделка мозаичного набора	Деревянная мозаика, порядок изготовления, материалы и инструмент	
17.		Отделка мозаичного набора	Деревянная мозаика, порядок изготовления, материалы и инструмент	
Технология обработки металлов				
18.,		Классификация сталей	Производство стали. Сортамент стали	
19.		Термическая обработка сталей	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой	
20.		Легированная и инструментальная сталь	Производство легированной и инструментальной стали. Сортамент стали	
21.		Нарезание резьбы ручными инструментами	Виды резьбы. Инструмент и приспособления. Способы нарезания	
22.		Нарезание наружной резьбы ручными	Виды резьбы. Инструмент и приспособления. Способы нарезания	

		инструментами		
23.		Тиснение на фольге	Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.	
24.		Художественные изделия из проволоки	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.	
25.		Художественные изделия из проволоки (ажурная скульптура)	Приемы и способы выполнения работ. Инструмент и оборудование	
26.		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Токарно-винторезные станки и их назначение.	
27.		Виды и назначение токарных резцов	Классификация станков. Класс точности.	
28.		Управление токарно-винторезным станком	Принцип работы станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.	
29.		Технологическая документация для изготовления изделий на станке	Виды документации. Технологические и маршрутные карты	
30.		Устройство настольного горизонтального фрезерного станка	Принцип работы станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Виды и приёмы работ.	
Культура дома. Ремонтно-строительные работы				
31.		Основы технологии оклейки обоев	Подготовка поверхности. Обойные материалы, клеи и инструмент	
32.		Основы технологии	Подготовка поверхности. Малярные материалы	

		малярных работ	и инструмент. Порядок и приемы выполнения работ	
33.		Основы технологии плиточных работ	Подготовка поверхности. Плиточные материалы и инструмент. Порядок и приемы выполнения работ	
34.		Основы технологии плиточных работ	Подготовка поверхности. Плиточные материалы и инструмент. Порядок и приемы выполнения работ	

8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Домашняя экономика.				
1.		Вводное занятие. Источники семейных доходов	Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.	
2.		Домашняя экономика. Ресурсы семьи	Технология построения семейного бюджета	
3.		Домашняя экономика. Бюджет семьи	Доходы расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	
4.		Домашняя экономика. Предпринимательская деятельность для увеличения ресурсов семьи	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного	

			бюджета	
5.		Домашняя экономика. Маркетинг	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	
Электричество				
6.		Электричество в нашем доме	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	
7.		Электрические измерительные приборы	Универсальные и специальные электроизмерительные приборы. Правила пользования	
8.		Однофазный переменный ток	Применение однофазного электрического тока в промышленности и быту	
9.		Трёхфазная система переменного тока	Применение электрического тока в промышленности и на транспорте	
10.		Выпрямители переменного тока	Назначение выпрямителей, виды выпрямителей. Правила эксплуатации	
11.		Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	Правила электробезопасности	
12.		Квартирная электропроводка	Схемы электропроводки. Расчет сечения проводки в зависимости от нагрузки	
13.		Бытовые нагревательные приборы. Устройство электрочайника.	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых	

			электронагревательных приборов	
14.		Бытовые нагревательные приборы. Устройство электропечи	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых электронагревательных приборов	
15.		Электроплиты и их применение	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых электронагревательных приборов	
16.		Электромагниты и их применение	Принцип действия электромагнитов. Виды, область применения	
17.		Электрические двигатели и их применение	Принцип действия электродвигателей. Виды, область применения	
18.		Электрические двигатели однофазного тока	Принцип действия однофазных электродвигателей. Виды, область применения	
19.		Электрический пылесос	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых пылесосов	
20.		Стиральная машина	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин	
21.		Холодильник	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников	
22.		Швейная машина	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых	

			швейных машин	
Ремонтно-строительные работы в доме				
23.		Ремонт оконных блоков	Определение типов повреждений. Подбор материалов и инструментов для ремонта	
24.		Ремонт дверных блоков	Определение типов повреждений. Подбор материалов и инструментов для ремонта	
25.		Технология установки врезного замка	Подбор инструмента. Этапность работы	
26.		Технология установки врезного замка	Подбор инструмента. Этапность работы	
27.		Утепление дверей	Подбор инструмента и утеплительного материала. Этапность работы	
28.		Утепление окон	Подбор инструмента и утеплительного материала. Этапность работы	
Творческий проект				
29.		Творческий проект «Складной стульчик». Выбор конструкции	Создание эскиза проектного изделия	
30.		Обоснование проекта	Анализ проектного материала. Соответствие выдвигаемым требованиям	
31.		Технология изготовления стульчика	Составление технологической карты выполнения изделия.	
32.		Технология изготовления стульчика	Работы согласно технологической карты изготовления изделия.	
33.		Результаты испытания изделия	Анализ проектного материала. Самооценка	
34.		Защита проекта	Презентация проектной деятельности. Способы презентации творческих проектов.	

Содержание учебного курса

5 класс

Технология обработки древесины

(Изготовление изделий из древесины налаженными инструментами и на налаженном оборудовании)

Вводное занятие

Содержание и задачи раздела «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения». Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты

Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и ее использование. Виды пиломатериалов.

Понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали призматической формы. Главный вид, виды слева и сверху. Нанесение размеров. Правила чтения чертежа детали. Понятие об инструкционно-технологической карте.

Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов.

Разметка, строгание и пиление

Столярный или комбинированный верстак, его назначение и устройство. Приемы и последовательность разметки с помощью шаблонов, линейки, угольника и рейсмуса.

Инструменты, приспособления для строгания и пиления. Устройство и назначение рубанка.

Поперечные и продольные пилы. Клинообразная форма режущей части столярных инструментов. Форма зубьев пил для поперечного и продольного пиления.

Стусло как средство обеспечения заданной точности взаимного расположения обрабатываемых поверхностей детали и повышения производительности труда при пилении.

Сверление отверстий. Изготовление изделий из древесины

Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже. Виды сверл, устройство и область их применения. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели. Закрепление сверл. Приемы сверления коловоротом и ручной дрелью. Контроль размеров отверстия. Правила безопасности труда при сверлении. Изготовление деталей из древесины, имеющих отверстия.

Отделка деталей и их подготовка к сборке

Приемы зачистки и полирования поверхностей деталей с помощью напильника с грубой насечкой, с применением шлифовальной шкурки. Контроль шероховатости поверхностей сравнением с образцами или эталонами. Правила безопасности труда при выполнении отделочных операций.

Сборка и отделка изделия

Сборочный чертеж. Правила чтения сборочных чертежей. Способы соединения деталей из древесины (на гвоздях и шурупах). Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клею. Сборка изделия. Контроль точности взаимного расположения деталей.

Украснение изделия выжиганием. Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании. Правила безопасности труда при работе с лакокрасочными материалами.

Практические работы

Составление технического рисунка или эскиза детали призматической формы с одним - двумя элементами. Чтение чертежей и инструкционно-технологических карт изготавливаемых деталей.

Изготовление изделий, включающих операции: строгание кромки; разметку, пиление древесины поперек и вдоль волокон с применением стусла; сверление отверстий; зачистку обработанных поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой; покрытие. Контроль качества изделий.

Элементы машиноведения

Устройство и управление сверлильным станком

Общее устройство и принцип действия сверлильного станка. Кинематическая схема станка; органы управления станком. Правила безопасности при подготовке и во время работы на сверлильном станке.

Технология обработки металла

Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметка заготовки

Рабочее место (слесарный и комбинированный верстаки), его организация и уход за ним. Правила безопасности труда. Экономия материальных и трудовых затрат. Бережное отношение к оборудованию.

Содержание чертежа детали из тонколистового металла; выбор изображения (видов), простановка размеров, правила оформления чертежа. Последовательность составления эскиза. Чтение чертежа: определение по чертежу формы элементов, их размеров и местоположения на детали.

Резка, правка и гибка тонкой листовой стали

Понятие о стали. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жесты. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделий.

Назначение слесарных инструментов (слесарная линейка, чертилка, угольник, кернер, киянка). Инструменты, применяемые для правки, гибки и резки тонколистового металла. Конструкция, принцип действия ручных слесарных ножниц и приемы работы ими. Назначение и устройство приспособлений для гибки (оправки, шаблона, универсального гибочного приспособления). Особенности технологии гибки тонколистового металла. Правила безопасной работы при резке и гибке металла.

Сверление, клёпка и окраска изделия

Последовательность сверления отверстий на сверлильном станке и соединения деталей на заклепках. Инструменты, применяемые для клепки. Устройство и применение натяжки, поддержки и обжимки; приемы клепки. Подготовка поверхностей к окраске. Назначение и способы окраски, художественное оформление изделий из металла. Контроль качества изделий.

Практические работы

Составление технического рисунка или эскиза детали из тонколистового металла (с одним-двумя элементами). Чтение чертежа и конструктивно-технологической карты изготавливаемой детали.

Правка заготовки разметка. Резание ручными ножницами. Гибка с помощью приспособлений. Сверление на станке. Соединение деталей алюминиевыми заклёпками. Окраска поверхности изделия масляной краской.

Изготовление изделий из проволоки

Проволока в ее промышленное получение. Виды проволоки, ее применение. Конструктивные элементы деталей из проволоки (фаска, скругление, ушко и др.) и их назначение, Анализ геометрических форм деталей. Круглогубцы, плоскогубцы и кусачки, их назначение и основные части. Расчет длины заготовки из проволоки.

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Содержание чертежей изделий из тонколистового металла и проволоки. Правила выполнения надписей на чертежах. Способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки. Понятие о фальцевом шве, соединение проволоки расклепыванием. Приемы пайки и лужения, применяемые материалы (припой, флюсы). Приспособления для опиливания тонколистового металла и проволоки. Варианты конструкции изготавливаемого изделия.

6 класс

Вводное занятие

Цели Обучения и его содержание. Образцы изделий изготавливаемые учащимися Организация рабочего места и труда. Правила Внутреннего распорядка Безопасность и гигиена труда в учебной мастерской. Понятие о технологическом Процессе и технологической карте.

Элементы машиноведения

Понятие о машине и механизме. Классификация машин. Составные части машин в зависимости от их назначения. Графическое изображение механизмов. Передач. Токарный станок по дереву как технологическая машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы станков токарной группы. Операции, выполняемые на токарном станке по дереву. Кинематическая схема станка и ее чтение, работа. Устройство токарного станка по Дереву.

Технология обработки древесины

Изготовление изделий из древесины

Выбор видов на чертежах призматических деталей. Нанесение размеров на чертеже. Понятие о номинальном, предельных и действительном размерах, о предельных отклонениях и допуске на размер.

Пиломатериалы и их получение. Экономный раскрой древесины, безотходная технология раскройки. Применение пиломатериалов. Конструктивные элементы деталей (шпы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей. Конструктивные элементы деталей различных машин.

Выбор формы, материала и размеров заготовки с учетом пороков древесины. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты. Условия и приемы наладки ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, лучковой и других пил) и приспособлений для обработки древесины. Заточка и заправка режущих частей деревообрабатывающих инструментов на оселках.

Лабораторно-практическая работа. Определение видов пиломатериалов.

Практические работы

Чтение чертежей. Выявление технических требований, предъявляемых к детали. Определение условий получения заданной формы обрабатываемой поверхности (на примере плоскости).

Контроль правильности заточки режущих кромок «железков» для шерхебеля и рубанка, их заправка, установка и закрепление в инструменте. Проверка правильности наладки. Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента и приспособлений.

Технология изготовления деталей, включающих шиповые соединения.

Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин. Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливания шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений (струбцин, винтового пресса). Организация труда и правила безопасности труда при запиливании шипов, проушин и долблении древесины.

Отделка поверхностей детали.

Практические работы

Чтение чертежей изготавливаемых деталей, сборочного чертежа изделий с шиповыми соединениями. Выбор заготовок. Планирование работы. Наладка ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, лучковой пилы) и приспособлений (стула и др.) для обработки древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Сборка деталей на шипах и клею. Художественное оформление изделий (покрытие лаком, выжигание, резьба по дереву и др.). Контроль качества.

Технология обработки металла

Основные свойства металлов

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Краткая история слесарного искусства и художественной обработки металлов. Черные металлы — стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных *профилей* и их применение в современных конструкциях. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов (прочность на разрыв, твердость, хрупкость, пластичность, упругость, жидкотекучесть, свариваемость, возможность соединений пайкой). Целесообразность обработки металла тем или иным способом (резанием, давлением, литьем, электротехническим травлением).

Понятие об обработке металлов резанием

Понятие о процессе и основных условиях обработки металлов резанием. Особенности резания металлов.

Методы, способы и условия получения различных форм поверхностей движением материальной точки, линии и поверхности. Понятие о шероховатости, классах шероховатости, их условном обозначении на чертежах, способах контроля (По образцам и эталонам) и основных условиях и способах достижения допустимой шероховатости поверхности при обработке резанием.

Эскиз детали. Разметка заготовки

Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Экономное расходование материала при разметке. Правила безопасной работы при разметке.

Рубка и резание металла ножовкой

Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила безопасности при рубке металла.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки в слесарной ножовке. Правила безопасности при резании металла ножовкой.

Опиливание металла. Распиливание отверстий.

Основные части напильника и ножовки. Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям детали. Условия получения заданной формы, шероховатости и размеров обрабатываемой поверхности детали и их взаимного расположения при опиливании. Приемы опиливании плоскостей. Обработка плоскостей, расположенных под углом 90°. Приемы обработки криволинейных поверхностей.

Распиливание отверстий (пройм) различной формы. Особенности выполнения этой операции. Разметка пройм. Выбор формы и размеров напильников для распиливания. Инструмент и способы контроля точности формы и размеров обрабатываемых поверхностей и их взаимного расположения на детали.

Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем.

Сборка и отделка изделия

Сборочный чертеж изделия. Виды соединения деталей (разъемные, неразъемные). Понятие о взаимозаменяемости деталей, ее значение в производстве и эксплуатации изделий. Соединение деталей изделия на болтах и винтах. Соединение заклепками. Последовательность действий по сборке изделия. Подготовка изделия к окраске масляными красками или эмалями.

Практические работы

Составление эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Определение видов металлов и их сплавов по внешним признакам, Выбор заготовки, определение по чертежу ее формы, материала и размеров. Расчет и распределение припуска на обработку. Экономный раскрой материала. Планирование работы. Чтение (составление) технологических карт. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Рубка металла.

7 класс

Технология обработки древесины

Технология токарной обработки древесины

Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами.

Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелка» и т. п.

Практические работы

Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей.

Выбор заготовок и технологическое планирование работы.

Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий.

Разработка конструкций изделия и технологии изготовления его деталей

Понятие о технологии как науке о преобразовании окружающей среды, материалов, энергии и информации. Методы и орудия этого преобразования технологические процессы и техника.

Механические технологии (обработка материалов резанием).

Малоотходные и безотходные деформационно-термические методы формообразования, и порошковая металлургия.

Исходные данные для разработки технологических процессов. Их общие признаки и частные отличия. Способы повышения производительности труда (конструкторский, технологический и организационный). Основные правила разработки технологических процессов.

Свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре.

Практические работы

Анализ задания и условий его выполнения. Составление технологической карты. Выбор: формы и размеров заготовки; технологической схемы обработки отдельных поверхностей по справочным таблицам; способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.

Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки

Практическая проверка разработанной технологии в процессе изготовления деталей (изделий) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей геометрической резьбой, выжиганием и т. д.

Сборка изделия и его отделки

Конструктивные элементы (скругления, конические и фасонные поверхности и др.) деталей и изделий. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения.

Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей.

Сборка изделия из отдельных ее элементов (деталей) с использованием различных видов соединений (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). Способы отделки изделия.

Практические работы

Составление эскизов деталей, чтение чертежей (технологических карт) деталей и изделий. Анализ конструкций деталей по чертежу. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Разметка заготовок. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами.

Контроль качества изделий по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов.

Элементы машиноведения

Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка

Механизмы главного движения и подачи.

Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение). Принцип действия станка. Основные движения в станке, сложение движений. Кинематическая схема станка.

Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка

Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции.

Виды фрез (цилиндрическая, дисковая и др.). Режущая часть фрезы и ее элементы. Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

Технология обработки металла

Виды сталей. Понятие о термообработке

Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Способы экономии металла (замена стальных конструкций пластмассовыми, снижение металлоемкости и др.).

Технология токарных работ по металлу

Токарные резцы — проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания: скорость резания, подача и глубина. Выбор режимов резания: глубины резания, подачи, скорости резания; расчет частоты вращения шпинделя.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ.

Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций.

Приемы точения конических и фасонных поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке по дереву. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Резервы повышения производительности труда. достижения отечественной науки и техники в создании станков в токарной группе.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — токарь.

Практические работы

Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: уступами, канавками, округлениями и др. Чтение кинематической схемы токарно-винторезного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торцов. Обтачивание цилиндрических поверхностей (гладких и ступенчатых). Подрезание уступов. Обтачивание конических поверхностей (широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта). Зачистка обработанных поверхностей. Отрезание.

Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы

Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки: рабочая часть и ее элементы. Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы.

Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Приемы нарезания крепежной резьбы на станках и вручную.

Технология фрезерных работ по металлу

Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок (деталей призматических и цилиндрических форм).

Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда при работе на фрезерных станках.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — фрезеровщик.

Практические работы

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др. Чтение кинематической схемы настольно-фрезерного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла (4 ч)

Организация и правила безопасности труда. Последовательность выполнения операций на различных рабочих местах.

Содержание чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей: цилиндрических, конических и фасонных. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы.

Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными.

Принципы конструирования (простота, прочность, надежность, экономичность и др.) детали как части изделия. Примеры конструктивных решений (в деталях, соединениях, изделиях). Варианты конструкций изготавливаемых деталей. Основные этапы проектирования изделий.

Способы художественной отделки древесины (геометрическая резьба, выжигание и т.п.) и металлов. Способы контроля качества резьбы.

Практические работы

Составление эскизов (чтение чертежей) деталей (изделий) различной формы и из разных материалов, деталей с наружной и внутренней резьбой. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты на изготовление детали (изделия); определение материала, формы и размеров заготовки. Расчет припуска. Изготовление изделий с применением столярных, слесарных, токарных и фрезерных операций. Нарезание резьбы в отверстиях. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий, Контроль качества изделий.

8 класс

Домашняя экономика

Организация и ведение домашнего хозяйства, маркетинг в домашней экономике, определение потребностей семьи, выявление ресурсов семьи и возможности их увеличения.

Практические работы

Составление бюджета семьи с доходной и расходной частью, расчеты по себестоимости изделий для дома сделанных своими руками.

Электричество в нашем доме

Ознакомление с однофазной работой электрических измерительных приборов.

Для чего необходимы выпрямители переменного тока и их устройство. Изучение типовой квартирной электропроводки и видов электромонтажных проводов. Устройство электронагревательных и светильников. Электромагниты и их применение, электрические двигатели и бытовая техника.

Практические работы

Ознакомление с устройством и изучение правил пользования авометром. Сборка разветвленной электрической цепи. Изготовление настольного электросветильника и простейшего обогревателя. Изучение устройства и работы утюга. Ознакомление с работой асинхронного электродвигателя однофазного тока. Ознакомление с устройством и работой электрического пылесоса, стиральной машины, холодильника.

Ремонтно-строительные работы в доме

Ремонт оконных и дверных блоков, виды оконных и дверных петель, установка д

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

Художественная обработка металла

Использование ажурных накладных декоративных элементов в сочетании с металлами, древесиной, тканью, кожей и другими материалами для достижения наибольшего декоративного и функционального эффекта. Технология изготовления контурных изображений из металла посредством выпиливания или высверливания отверстий с последующей их опиловкой надфилями. Отделка металлических предметов, предназначенных для самостоятельного использования.

Приемы безопасного труда.

Пластические возможности материала. Особенности композиции изделия, влияние толщины металла на декоративную выразительность. Использование проволоки в сочетании с другими материалами. Демонстрация репродукции стальных кованых решеток, входных навесов, балконов и др. Технология работы с проволокой, ее правка, гибка ручным инструментом, гибка в тисках и с применением различных оправок и приспособлений. Различные способы соединения проволочных деталей: скрутка, муфты, хомуты, пайка соединений, армированных тонкой медной проволокой.

Сходство и различие металлопластики и чеканки. Использование чеканки при изготовлении изделий из листового металла

Практические работы

Выбор или самостоятельная разработка эскизов изделий для последующей художественной обработки. Работа с проволокой, ее правка, гибка ручным инструментом, гибка в тисках и с применением различных оправок и приспособлений. Чеканка при изготовлении изделий из листового металла.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся 5 класса должны:

иметь общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

иметь общее представление об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности, и их взаимном расположении; уметь осуществлять их контроль;

знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

знать общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;

знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;

знать и уметь рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам;

иметь представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека; знать источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;

иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

Учащиеся 6 класса должны:

уметь читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

знать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; уметь графически изображать основные виды механизмов передач;

знать виды пиломатериалов;

иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессе их производства;

иметь понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

знать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;

уметь выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

знать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;

уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; уметь выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву и металлу станках;

иметь представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей; уметь украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой; полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;

уметь соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т. д.);

иметь общее представление о способах изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия); уметь отливать детали простых форм из гипса, носка (стеарина);

уметь производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;

знать возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;

знать условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;

знать основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);

уметь шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

Учащиеся 7 класса должны:

иметь представление о современных технологиях;

иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;

знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;

знать классификацию машин по их функциям;

иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;

знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;

уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;

работать, распределяя и согласовывая совместный труд;

уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;

уметь конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Учащиеся 8 класса должны:

знать, понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

уметь, рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по технологии, под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Просвещение», 2000.
2. Справочник по трудовому обучению 5-7 класс, под редакцией И.А.Карабанова, М.: «Просвещение», 1992.
3. Технология 5 класс, В.Д.Симоненко и др., М.: «Просвещение», 2005.
4. Столярные и слесарные инструменты школьных учебных мастерских, под редакцией Г.П.Сальникова, М: издательство академии педагогических наук РСФСР, 1962.
5. Объекты труда, обработка древесины и металла. В.И. Коваленко, М.: «Просвещение», 1990.